MAY 2007
IMPACT REVIEW UPDATE

ASSESSING THE IMPACT OF DEMAND FOR LEARNING AND SKILLS ON THE LIFELONG LEARNING WORKFORCE

"In policy terms, there are myriad opportunities for LLUK to support and collaborate with SSCs in fulfilling the goal of a demand-led learning and skills infrastructure"

Impact Review Report

skills FOR BUSINESS

LIFELONG LEARNING UK

Skills for Learning Professionals

WHAT IS THE IMPACT REVIEW?

The Impact Review is a unique strand of activity being carried out by Lifelong Learning UK (LLUK) and concentrates on the reviewing of the other 24 Sector Skills Councils' SSAs to understand their potential impact on future workforce planning and implications for the lifelong learning sector workforce across the UK.

IMPACT REVIEW ACTIVITIES FROM NOVEMBER 2006 – MARCH 2007

Lifelong Learning UK (LLUK) embarked on the unique activity of the Impact Review in November 2006. Key activities undertaken so far have included:

- Two awareness raising events held in January 2007 for Skills for Business Network members to find out about the work of LLUK including looking at possible areas of collaboration through the Impact Review.
- An analysis of SSA material published to date was carried out in February and March 2007 to identify the potential impact of SSA actions and solutions on the Lifelong Learning workforce. This analysis included desk-based research, telephone follow-ups and a focus group.
- A focus group was held at the end of March with five SSCs to look at the key theme of industrial updating for teachers, tutors and trainers and recruitment from industry into FE. Already, areas of collaboration have been identified and further focus groups will take place later in the year – please contact LLUK if you are interested in attending one.

KEY EMERGING THEMES FROM THE SSA ANALYSIS

The following are five key emerging themes from the Impact Review analysis of SSAs. These are all areas identified in SSAs that will impact on the lifelong learning workforce.

- **Continuing Professional Development (CPD) learner facing lecturing, teaching, training and support staff** – Activities to ensure that the skills base in the lifelong learning sector meets the current and future needs of employers.
- **New qualifications** – The capability of our workforce to address and deliver new qualifications and areas of learning where employers suggest that there are gaps in current provision.
- **New forms of delivery** – The capability of our workforce to support new ways of delivering learning, especially in flexible and bite-sized formats, which may impact on the structure of provision.
- **Capacity building within the lifelong learning sector to cater for increased demand** – Areas in which an increase in the number of learners (now and in the future) is envisaged and is likely to impact on provision.
- **Capacity building within the lifelong learning sector to ensure quality of delivery** – Activities to ensure the effectiveness of the lifelong learning sector.

THE IMPACT REVIEW AND LLUK'S SSA

The diagram above demonstrates how the Impact Review connects to LLUK's SSA. The Impact Review will ensure that the LLUK solutions identified for the lifelong learning workforce through our SSA will be responsive to both the demands of lifelong learning employers and the demands of the other 24 sectors in order that we can work with the network of SSCs to ensure that we have a world-class lifelong learning sector for the UK that is truly demand-led.

ADDITIONAL ACTIVITIES RELATED TO THE IMPACT REVIEW

Impact Review activities will not only relate to LLUK's SSA but will have a wider impact across the Skills for Business Network. In terms of further activities we will:

- Publish a summary report on the findings of the Impact Review research carried out in February and March 2007.
- Build on the connections made at the focus group held in March on the theme of industrial updating. LLUK are running a programme of four projects coming from the DfES FE White Paper in England from June 2007 – these programmes fit well with the Impact Review findings and are an immediate and tangible opportunity for SSC colleagues to work together.
- Raise awareness of the Impact Review research and look for opportunities to work with the Skills for Business Network in Northern Ireland, Scotland and Wales.
- Incorporate the findings of the Impact Review research into the LLUK SSA to feed into stages 3, 4 and 5 of the process.
- Continue the analysis of SSAs from SSCs who had not completed at the time of the research undertaken in February 2007.
- Further identify opportunities for collaboration across the Skills for Business Network based on the five identified themes and run events and focus groups where relevant.

WE ARE KEEN TO WORK WITH SECTOR SKILLS COUNCIL COLLEAGUES AS PART OF THE IMPACT REVIEW

If you are interested in taking part in an Impact Review focus group or would like to receive updates and more information please email Bryony Taylor at **bryonytaylor@lluk.org**

Alternatively, visit the Impact Review pages on the SSDA extranet here: **www.ssda.org.uk/extranet** under the Sector Skills Agreement section. Here you can download relevant documents and reports, find out key contacts and join the discussion forum.

For more information on LLUK and our SSA please visit our website

www.lifelonglearninguk.org or email **ssaenquiries@lluk.org**

skills FOR BUSINESS

Part of the Skills for Business network of 25 employer-led Sector Skills Councils

MAI 2007
NEWYDDION DIWEDDARAF YR ADOLYGIAD EFFAITH

ASESU EFFAITH Y GALW AM DDYSGU A SGILIAU AR Y GWEITHLU DYSGU GYDOL OES

"Yn nhermau polisi, mae yna lu o gyfleoedd i DGODU gefnogi a chydweithio â Chynghorau'r Sgiliau Sector i gyflawni'r gôl o seilwaith addysgu a sgiliau a arweinir gan alw."

Adroddiad yr Adolygiad Effaith

sgiliau
AR GYFER BUSNES

DYSGU GYDOL OES yn y DU

Sgiliau i Weithwyr Proffesiynol sy'n Dysgu

BETH YW'R ADOLYGIAD EFFAITH?

Elfen unigryw o weithgaredd yw'r Adolygiad Effaith sy'n cael ei weithredu gan sefydliad Dysgu Gydol Oes y DU (DGODU) ac sy'n canolbwyntio ar adolygu CSSau y 24 Cyngor Sgiliau Sector arall er mwyn deall eu heffaith posibl ar gynllunio gweithluoedd y dyfodol a'u goblygiadau i weithlu'r sector dysgu gydol oes ar draws y DU.

GWEITHGAREDDAU'R ADOLYGIAD EFFAITH O FIS TACHWEDD 2006 – I FIS MAWRTH 2007

Dechreuodd Dysgu Gydol Oes y DU ar weithgaredd unigryw'r Adolygiad Effaith ym mis Tachwedd 2006. Mae'r gweithgareddau allweddol sydd wedi digwydd yn barod yn cynnwys:

- Dau ddigwyddiad i godi ymwybyddiaeth ym mis Ionawr 2007 i aelodau'r Rhwydwaith Sgiliau Busnes i ddarganfod mwy am waith DGODU gan gynnwys edrych ar feysydd posibl i gydweithio trwy'r Adolygiad Effaith.
- Dadansoddwyd deunydd CSS sydd wedi ei gyhoeddi hyd yn hyn ym mis Chwefror a Mawrth 2007 er mwyn gweld yr effaith posibl y gall gweithrediadau ac atebion y CSS ei gael ar weithlu Dysgu Gydol Oes. Roedd y dadansoddiad hwn yn cynnwys ymchwil wrth y ddesg, galwadau ffôn dilynol a grŵp canolbwyntio.
- Cynhaliwyd grŵp canolbwyntio ar ddiwedd mis Mawrth yng nghwmni 5 Cyngor Sgiliau Sector i edrych ar y thema allweddol o ddiweddaru diwydiannol i athrawon, tiwtoriaid a hyfforddwyr a recriwtio o ddiwydiant i mewn i Addysg Bellach. Eisioes, rydym ni wedi nodi meysydd o gydweithio a bydd grwpiau canolbwyntio arall yn cael eu cynnal yn hwyrach eleni – cysylltwch â DGODU os oes gennych chi ddiddordeb mewn mynychu.

THEMÂU ALLWEDDOL SY'N DOD I'R AMLWG O WAITH DADANSODDI'R CSS

Isod, gwelwch bum thema allweddol sydd wedi dod i'r amlwg yn dilyn gwaith dadansoddi Adolygiad Effaith y CSS. Mae'r holl feysydd hyn wedi cael eu nodi yn y CSSau yn rhai a fydd yn effeithio ar weithlu dysgu gydol oes.

- **Datblygiad Proffesiynol Parhaus (DPP) darlithwyr, athrawon, hyfforddwyr a staff cefnogo**l – Gweithgareddau i sicrhau bod sylfaen sgiliau'r sector dysgu gydol oes yn bodloni anghenion cyfredol a dyfodol cyflogwyr.
- **Cymwysterau newydd** – Gallu'r gweithlu i roi sylw i gymwysterau newydd a meysydd dysgu a'u cyflwyno lle bo cyflogwyr yn awgrymu bod yna fylchau yn y ddarpariaeth gyfredol.
- **Ffurfiau newydd o gyflwyno** – Gallu'r gweithlu i gefnogi ffyrdd newydd o gyflwyno dysgu, yn enwedig mewn ffurfiau hyblyg a byr, a all efallai effeithio ar adeiladwaith y ddarpariaeth.
- **Cynyddu gallu yn y sector dysgu gydol oes er mwyn paratoi ar gyfer cynnydd yn y galw** – Meysydd lle mae disgwyl gweld cynnydd yn nifer y dysgwyr (yn awr ac yn y dyfodol) ac sy'n debygol o gael effaith ar ddarpariaeth.
- **Cynyddu gallu yn y sector dysgu gydol oes er mwyn sicrhau safon y cyflwyno** – Gweithgareddau i sicrhau effeithiolrwydd y sector dysgu gydol oes.

YR ADOLYGIAD EFFAITH A CSS DGODU

Mae'r diagram uchod yn dangos sut mae'r Adolygiad Effaith yn cysylltu â CSS y DGODU. Bydd yr Adolygiad Effaith yn sicrhau bod atebion DGODU sydd wedi eu nodi yng nghyd-destun y gweithlu dysgu gydol oes trwy ein CSS yn gallu ymateb i alw cyflogwyr dysgu gydol oes ac i alw'r 24 sector arall er mwyn ein galluogi i gydweithio â'r rhwydwaith o Gynghorau Sgiliau Sector i sicrhau bod gennym ni sector dysgu gydol oes o'r radd flaenaf i'r DU sydd yn cael ei harwain yn wir yn ôl y galw.

GWEITHGAREDDAU YCHWANEGOL YN YMWNEUD Â'R ADOLYGIAD EFFAITH

Ni fydd gweithgareddau'r Adolygiad Effaith yn ymwneud â CSS y DGODU yn unig, ond bydd yn cael effaith ehangach ar draws y Rhwydwaith Sgiliau i Fusnes. O ran gweithgareddau pellach, byddwn yn:

- Cyhoeddi adroddiad cryno ar ganfyddiadau ymchwil yr Adolygiad Effaith a gafodd ei wneud ym mis Chwefror a Mawrth 2007
- Datblygu'r cysylltiadau gafodd eu gwneud yng ngrŵp canolbwyntio mis Mawrth ar y thema o ddiweddaru diwydiannol. Mae DGODU yn rhedeg rhaglen o bedwar cynllun sy'n deillio o Bapur Gwyn Adran Addysg a Sgiliau Addysg Bellach yn Lloegr o fis Mehefin 2007 – bydd y rhaglenni hyn yn cyd-fynd â chanfyddiadau'r Adolygiad Effaith ac yn gyfle uniongyrchol a chyffyrddadwy i weithwyr y CSS gydweithio â'i gilydd.
- Codi ymwybyddiaeth o ymchwil yr Adolygiad Effaith ac edrych am gyfleoedd i gydweithio â Rhwydwaith Sgiliau Busnes Gogledd Iwerddon, Yr Alban a Chymru.
- Ymgorffori canfyddiadau ymchwil yr Adolygiad Effaith i CSS DGODU er mwyn eu bwydo mewn i gamau 3, 4 a 5 y broses.
- Parhau i ddadansoddi Cytundebau'r Sector Sgiliau oddi wrth Gynghorau'r Sector Sgiliau nad oedd wedi eu cwblhau adeg yr ymchwil ym mis Chwefror 2007.
- Nodi cyfleoedd eraill i gydweithio ar draws y Rhwydwaith Sgiliau Busnes yn seiliedig ar y 5 thema sydd wedi eu nodi ac yn cynnal digwyddiadau a grwpiau canolbwyntio lle bo'n berthnasol.

RYDYM NI'N AWYDDUS I GYDWEITHIO Â CHYDWEITHWYR Y CYNGOR SGILIAU SECTOR FEL RHAN O'R ADOLYGIAD EFFAITH

Os oes gennych ddiddordeb mewn cymryd rhan mewn grŵp canolbwyntio yr Adolygiad Effaith, neu os hoffech chi dderbyn y newyddion diweddaraf a mwy o wybodaeth, anfonwch neges e-bost at Bryony Taylor ar **bryonytaylor@lluk.org**

Ar y llaw arall, gallwch ymweld â thudalennau'r Adolygiad Effaith ar allrwyd Asiantaeth Datblygu'r Sgiliau Sector: **www.ssda.org.uk/extranet** yn adran y Cytundeb Sgiliau Sector. Yma, gallwch chi lawrlwytho dogfennau ac adroddiadau perthnasol, darganfod cysylltiadau allweddol ac ymuno yn y fforwm drafod.

Am fwy o wybodaeth ynghylch DGODU a'n CSS ewch i'n gwefan

www.lifelonglearninguk.org neu anfon neges e-bost i **ssaenquiries@lluk.org**

sgiliau
AR GYFER BUSNES

Rhan o rwydwaith Sgiliau ar gyfer Busnes o 25 o Gynghorau Sgiliau Sector a arweinir gan gyflogwyr